 **โครงการพัฒนาการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี**

 **หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)**

**1. ชื่อโครงการ** ..................................................................................................................................................

**2. งานที่รับผิดชอบ**.............................................................................................................................................

**3. ลักษณะโครงการ**

**3.1 กรณีแผนยังไม่ได้รับการอนุมัติ**

**□** โครงการใหม่ (ยังไม่เคยทำมาก่อน) **□** โครงการต่อเนื่อง(ดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ)

 **3.2 กรณีแผนได้รับการอนุมัติ**

**□** อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ **□** ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ

**4. ความสอดคล้องกับ** (ดูรายละเอียดด้านหลัง หน้าที่ 5-7)

**4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ ...... : ......…………………………………………………………………………………..…………………..…

 **4.2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสอศ. (พ.ศ. 2560 - 2579)**

 ยุทธศาสตร์ที่ ...... : ......………………………………………………………………………..……………………………..…

 **สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)**

 วาระงานพัฒนาที่ ...... : ………………………………………………………………………..............………..……………

 ข้อที่ ...... : ………………………………………………………………...................................………..……………

 **4.3 พันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี** **(พ.ศ. 2565 - 2567)**

 พันธกิจที่ ...... : ………………………………………………………………………………………………….……………

 กลยุทธ์ที่ ...... : …………………………………………………………………………………………………..……..……

 เป้าประสงค์ที่ ..... : ...................………………………………………………………………………………………………

 **4.4 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** (เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

 **(ตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2563)**

 **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์

 มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

 **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2

 หรือเทียบเท่า

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

 **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

 **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

 **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

 **□** ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**5. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**5.1** **การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

 5.1.1 นิยาม 🗹 ความพอประมาณ 🗹 ความมีเหตุผล 🗹ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

 5.1.2 เงื่อนไข 🗹 ความรู้ 🗹 คุณธรรม

**6. หลักการและเหตุผล**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

**7. วัตถุประสงค์**

 7.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 7.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….......

**8. เป้าหมาย**

 **8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

 1. ……………………………………………………………………………………….................................……………

 2. ……………………………………………………………………………………….................................……………

 **8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

 1. ……………………………………………………………………………………….................................……………

 2. ……………………………………………………………………………………….................................……………

**9. สถานที่ดำเนินโครงการ/ระยะเวลา**.....................................................................................................................

**10. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน** (ระบุกิจกรรมให้ชัดเจนว่าทำอะไร อย่างไร)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **พ.ศ. 2567** | **พ.ศ. 2568** |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

 จากเงิน 🞎 เงินงบประมาณ 🞎 เงินอุดหนุน 🞎 เงินรายได้

**รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น......................................บาท ได้แก่**

 11.1 🞎 หมวดค่าตอบแทน...................................................บาท

11.2 🞎 หมวดค่าใช้สอย.......................................................บาท

 11.3 🞎 หมวดค่าวัสดุ...........................................................บาท

11.4 🞎 หมวดค่าครุภัณฑ์.....................................................บาท

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 12.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….....

12.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….....

**13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

 13.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….....

 13.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….....

 ลงชื่อ.....................(1)...........................ผู้เสนอโครงการ

 (…………………...........………….……)

 ตำแหน่งรับผิดชอบ..................................................

 ลงชื่อ......................(2)..........................ผู้เห็นชอบโครงการ

 (…………………...........………….……)

 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา..................................................

 ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

 (…………………...........………….……)

 รองผู้อำนวยการฝ่าย......................................................

**หมายเหตุ**

 1. ถ้าผู้เสนอโครงการ(1) และผู้เห็นชอบโครงการ(2) เป็นคนเดียวกัน ให้ใช้แค่ผู้เสนอโครงการ(1) เท่านั้น

 2. **ไม่ต้องเสนอโครงการกับผู้บริหาร** ให้นำส่งที่งานวางแผนฯ ได้เลย ทางงานจะรวบรวมดำเนินงานต่อไป

3. **ส่งเอกสารตัวจริงพร้อมไฟล์ข้อมูล** ที่งานวางแผนและงบประมาณ (ส่งที่ RMS : ชลธิชา เปรมปรีดิ์)

**ประมาณการค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน****หน่วย** | **ราคา****ต่อหน่วย** | **จำนวนเงิน** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดค่าตอบแทน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าตอบแทน** |  |  |
| **หมวดค่าใช้สอย** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าใช้สอย** |  |  |
| **หมวดค่าวัสดุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าวัสดุ** |  |  |
| **รวมทุกหมวดรายจ่าย** |  |  |

**รายละเอียดของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)**

**นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และพันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าประสงค์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี**

**(4.1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**(4.2) ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

 ของประเทศ

 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคลองกับความต้องการ

 ในการพัฒนาประเทศ

 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**(4.3) นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา**

 **วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

 **วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)**

 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

 **วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง**

 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

**วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)**

 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

 **วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)**

 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

 **วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)**

 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

 **วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ**

 7.1 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

 7.2 แก้ไขปัญหาความขาคแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ

 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง

 ทางวิชาการที่สูงขึ้น

 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

 **วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

**(4.4) พันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2565-2567)**

**พันธกิจ**

 1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

 3. พัฒนาสมรรถนะครูสู่ครูมืออาชีพยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

 4. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ

 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 7. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการพัฒนาอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์**

 1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

 2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะ และการประยุกต์ใช้

 3. ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 4. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

 5. เสริมสร้างศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

 6. สนับสนุนการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครู

 7. สนับสนุนผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

 8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

 10. เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

 11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

 12. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

 13. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อการบริการ

 14. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 15. ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

 16. ให้บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และบริการจิตอาสาสู่สังคม

**เป้าประสงค์**

 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

 สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

 3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้

 ในศตวรรษที่ 21

 4. ผู้เรียนมีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

 สู่สาธารณชน

 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการ

 6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 7. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

 สู่สังคมแห่งการเรียนรู้